



FORELDRE VIL MED

I FLOKKEN RUNDT BARNET

Et prosjekt av Kommunalt foreldreutvalg i Stavanger

Foreldre som "alltid" bidrar

Foreldre som bidrar av og til, men som har potensiale til å bidra mye mer om de bare ser verdien i det og prioriterer anderledes

Foreldre som ikke har kapasitet til å bidra

Foreldre vil med i flokken rundt barnet

- ✓ Mye forskning viser at dersom alle i laget rundt barna kjenner hverandre, er det lagt et godt grunnlag for et
 - positivt klasse- og læringsmiljø
 - godt foreldresamarbeid
 - godt hjem-skole samarbeid
- ✓ Lavterskel og tilgjengelig for alle
- ✓ Prosjektet går helt enkelt ut på at alle i og rundt en klasse blir kjent med hverandre i starten av skoleåret
- ✓ Bygg relasjoner i «fredstid» - før utfordringene begynner

PROSJEKTET - Gjennomføring

- ✓ Bli kjent ila den første halvdel av skoleåret gjennom ca 5 treff
- ✓ Å bli kjent med hverandre krever mer ett par treff i året
- ✓ Selv om noen foreldre i klassen opplever godt foreldresamarbeid, gjelder det mest sannsynlig ikke alle
- ✓ Et ferdig program med dager, tidspunkt og aktiviteter er tilgjengelig på nettsiden til KFU for de som måtte ønske å bruke det (tilpasset trinn):
[Kommunalt foreldreutvalg i Stavanger - Prosjekt "Foreldre vil med i flokken rundt barnet"](#)

ROLLER OG ANSVAR

- ✓ Foreldre eier dette prosjektet, ikke skolen
- ✓ Både skole, lærer og foreldre er ansvarlige for et godt klassemiljø!
- ✓ Samarbeid med skolen – vi må være et lag

Skolen klarer ikke å løse alle utfordringer alene, og det gjør ikke vi foreldre heller

- Felles oppfølging gir bedre resultater – og barnet skjønner at de voksne har kontakt
- Del observasjoner, vær ærlig og samarbeid framfor å peke på hverandre

- ✓ Følg opp foreldremøter aktivt – ring og inkluder

Mange kommer ikke på foreldremøter fordi terskelen er for høy, eller det ikke prioriteres

- En personlig telefon gjør en stor forskjell – vis at de er ønsket
- Tilby hjelp med oversettelse, ved for eksempel å bruke AI verktøy som ChatGPT

ROLLER OG ANSVAR

- ✓ Klassekontakten er kontaktlærers viktigste støttespiller i arbeidet med å skape et trygt, inkluderende og godt klassemiljø – både sosialt og faglig
- ✓ Klassekontakter har det overordnede ansvaret for at prosjektet blir gjennomført, ved å delegere!
- ✓ Ulike foreldregrupper har ansvar for de ulike samlingene
 - Gruppen er ansvarlig for å legge ut aktuell informasjon om samlingen. Gi tydelig informasjon om det er ønskelig at noen tar med noe, som kaffe, brettspill, kveldspakken, kake etc.
 - Under samlingene har gruppen ansvar for å inkludere både foreldre og elever i alle aktiviteter for å maksimere sosial interaksjon og inkludering

EKSEMPEL

I klasse 1b har foreldrene bestemt av vi skal prioritere å bli kjent med hverandre, for å bidra til et godt klassemiljø!

Vi har delt elevene inn i fem tilfeldige grupper, og hver gruppe har ansvar for følgende samlinger:

Gruppe 1: Samling uke 34/35

Gruppe 2: Samling uke 36/37

Gruppe 3: Samling uke 38/39 (for kun foreldre)

Gruppe 4: Samling uke 43/44 (Halloween?)

Gruppe 5: Samling uke 46/47

Hver samling trenger ikke å vare mer enn i en time, og skal være for både elever og foreldre (og søsken). Gjør det lavterskel og inkluderende for alle!

EKSEMPEL

I klasse 8b har foreldrene bestemt av vi skal prioritere å bli kjent med hverandre, for å bidra til et godt klassemiljø!

Vi har delt elevene inn i fem tilfeldige grupper, og hver gruppe har ansvar for følgende samlinger:

Gruppe 1: Samling uke 34/35

Gruppe 2: Samling uke 37/38

Gruppe 3: Samling uke 43/44 (for kun foreldre?)

Gruppe 4: Samling uke 46/47

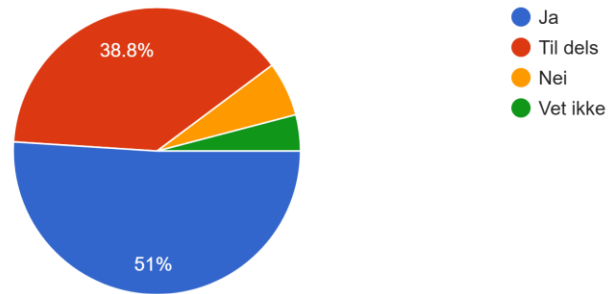
Gruppe 5: Samling uke 49/50 (juleavslutning)

Hver samling trenger ikke å vare mer enn i en time, og skal være for både elever og foreldre (og søsken). Gjør det lavterskel og inkluderende for alle!

RESULTATER

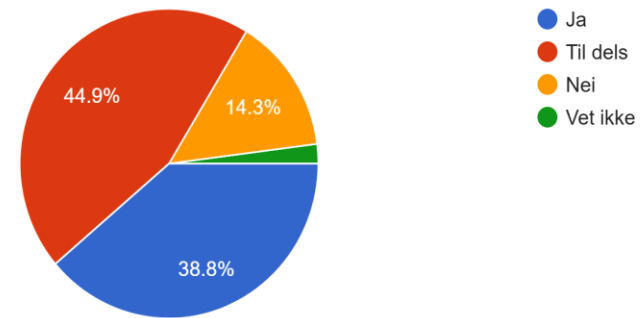
Opplever du å ha blitt bedre kjent med mange av foreldrene i klassen pga prosjektet, og synes du at det er lettere å ta kontakt med hverandre nå?

49 responses



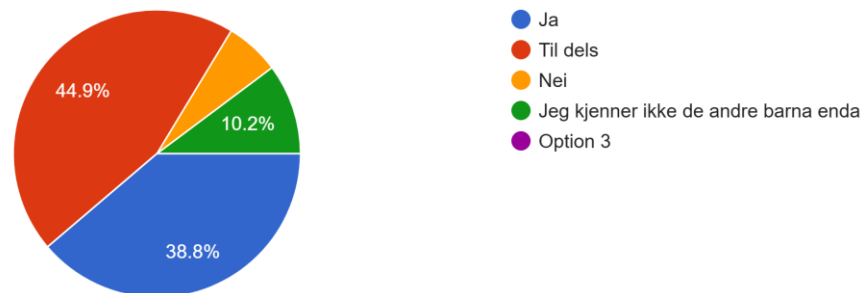
Opplever du å ha blitt bedre kjent med de andre barna (ungdommene) i klassen?

49 responses



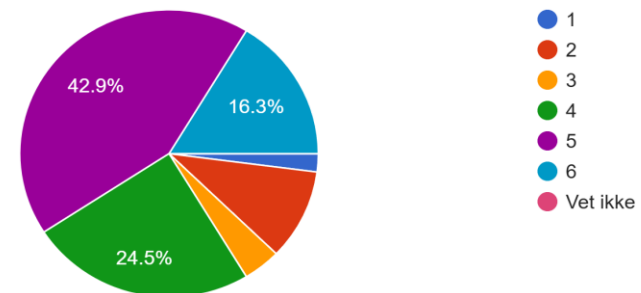
Opplever du å ha bedre samtaler med barnet ditt rundt skolehverdagen, nå som du kjenner til de andre barna bedre?

49 responses



Om jeg skulle gitt dette prosjektet en karakter fra 1 til 6 (hvor 6 er best), med tanke på at målet var at foreldre skulle bli bedre kjent med de andre foreld...re med andre barn, og barn med barn, ville jeg gitt

49 responses



UTFORDRINGER

- «De foreldrene som hadde hatt størst utbytte kom ikke»
- «4 treff på 2 måneder? Det er aaaaalt for mye»
- «Det var vanskelig å få kontakt med alle foresatte. Noen har fremdeles ikke meldt seg inn i klassekanalen selv etter utallige påminnelser. Det var også vanskelig å få nok elever til å ville droppe fritidsaktiviteter for klasses treffene og noen elever som ikke har dukket opp på noen treff»

Takk for oppmerksomheten

Therese Utkilen – organisasjonssekretær KFU

Tlf: 91783173

E-post: therese.utkilen@stavanger.kommune.no